

МКДОУ
«Слободо-Туринский детский сад «Теремок»
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей»
с. Туринская Слобода, ул. Садовая, д. 1

Проект
«Огород на окне»
(старшая группа)

Ларионова Светлана Сергеевна
2022 г.



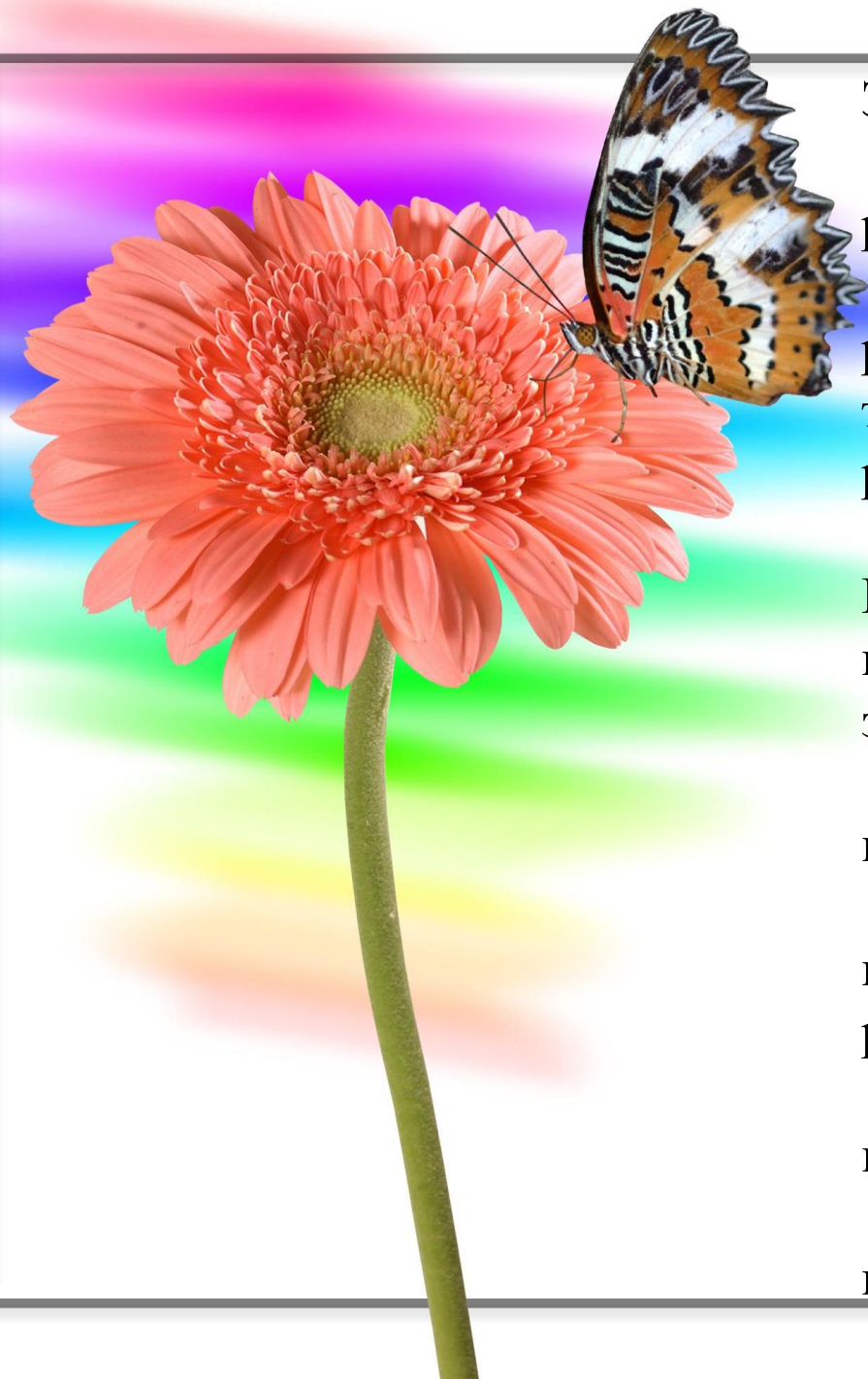
Актуальность

Как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам". Мы живем в сельской местности, где почти каждый житель имеет приусадебный участок и выращивает овощи. Каждую весну в домах на **подоконниках** у мам и бабушек расцветает зеленый ковер, рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям строго настрого наказывают не трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее, ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним.

Цель проекта:

Развитие интереса к исследовательской и опытнической деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитания у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.





Задачи:

Расширить и уточнить представления о растительном мире, развивать наблюдательность.

Создать условия для познавательного развития детей, развития экологической культуры, для развития речи и творческих способностей в процессе разработки и реализации проекта.

Развивать бережное отношение к природному окружению. Вызвать интерес к выращиванию однолетних растений, дать понятия о жизненном цикле растений. Закрепить правила ухода за растениями.

Формировать желание оказывать посильную помощь взрослым в трудовой экологической деятельности.

Формировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку.

Формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный:

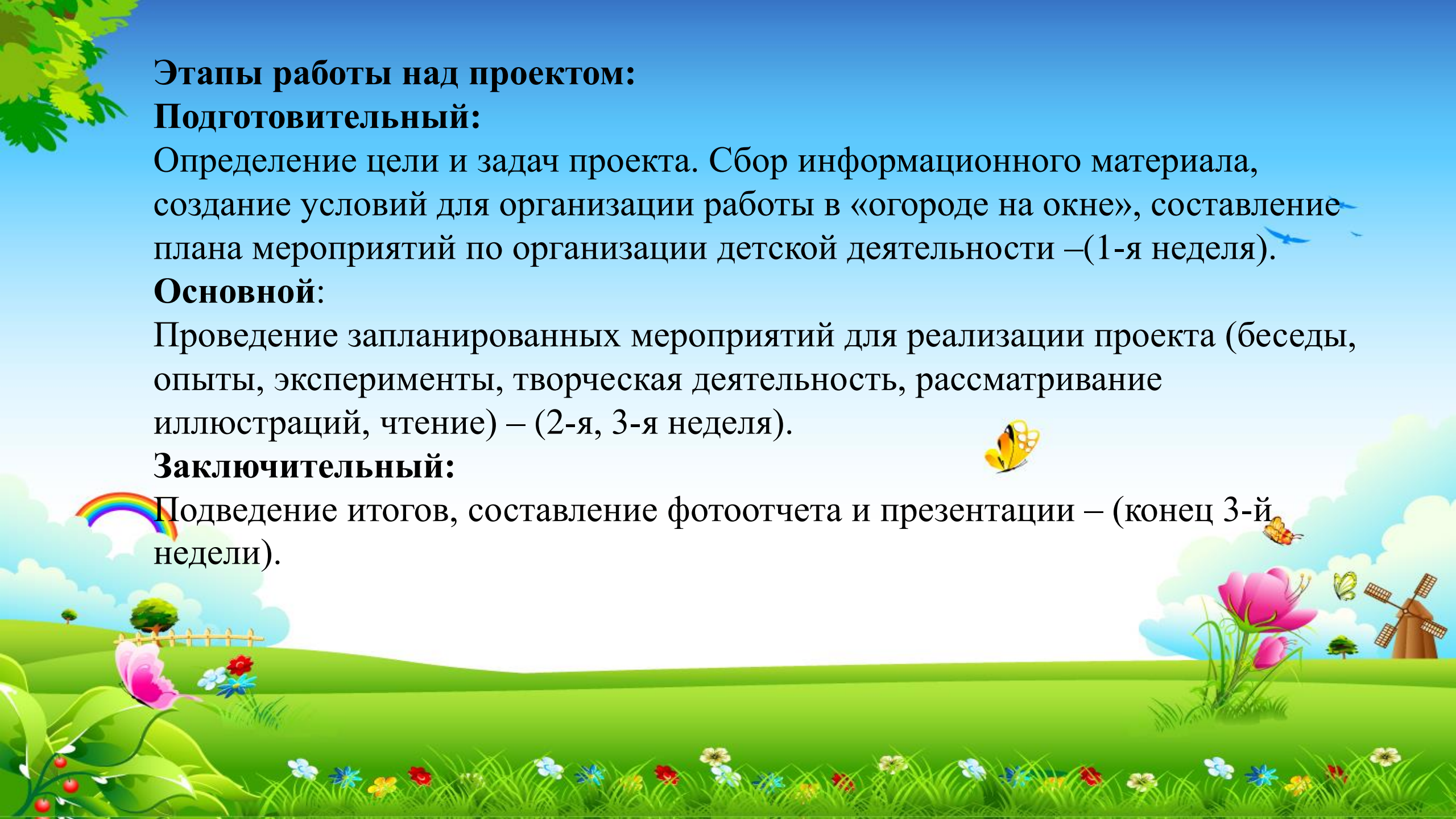
Определение цели и задач проекта. Сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности – (1-я неделя).

Основной:

Проведение запланированных мероприятий для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение) – (2-я, 3-я неделя).

Заключительный:

Подведение итогов, составление фотоотчета и презентации – (конец 3-й недели).





Ожидаемый результат:

С помощью исследовательской работы дети должны выявить многообразие и разнообразие посевного материала.

Дети познакомятся с культурными и дикорастущими растениями.

С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.

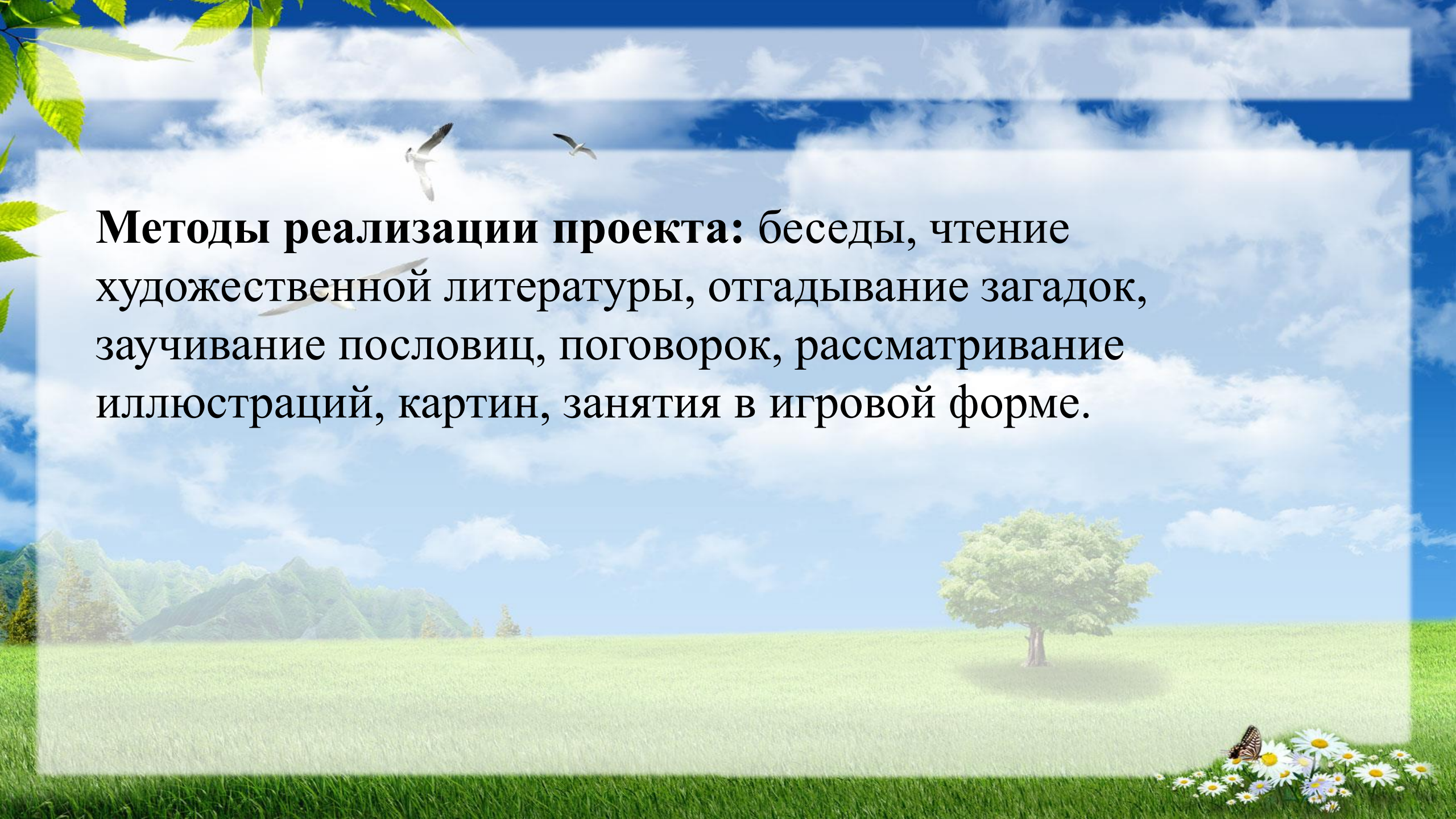
Формирование у детей бережного отношения к растительному миру, уважительное отношение к труду.

Создание в группе огорода на подоконнике.

Развивать умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.

Фиксирование наблюдений за ростом растений в огороде на подоконнике в детских рисунках.

Активное участие родителей в реализации проекта.



Методы реализации проекта: беседы, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, заучивание пословиц, поговорок, рассматривание иллюстраций, картин, занятия в игровой форме.

Этапы реализации проекта

1. Беседа с родителями о проекте «Огород на окне».

Цель: Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей в создании условий для реализации проекта.

2. Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту.

3. Консультация для родителей «Огород на окне».

Цель: Просвещать родителей по данной теме.

4. Подбор наглядно дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования. (сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода.).

Цель: создать условия для реализации проекта «Огород на окне».

5. Беседа с детьми о том, что такое огород и что на нём растёт.

Расширять кругозор детей.

6. Домашняя работа по поиску информации и иллюстративного материала.

7. Предложить родителям выучить с ребенком стихотворения о разных видах растений.

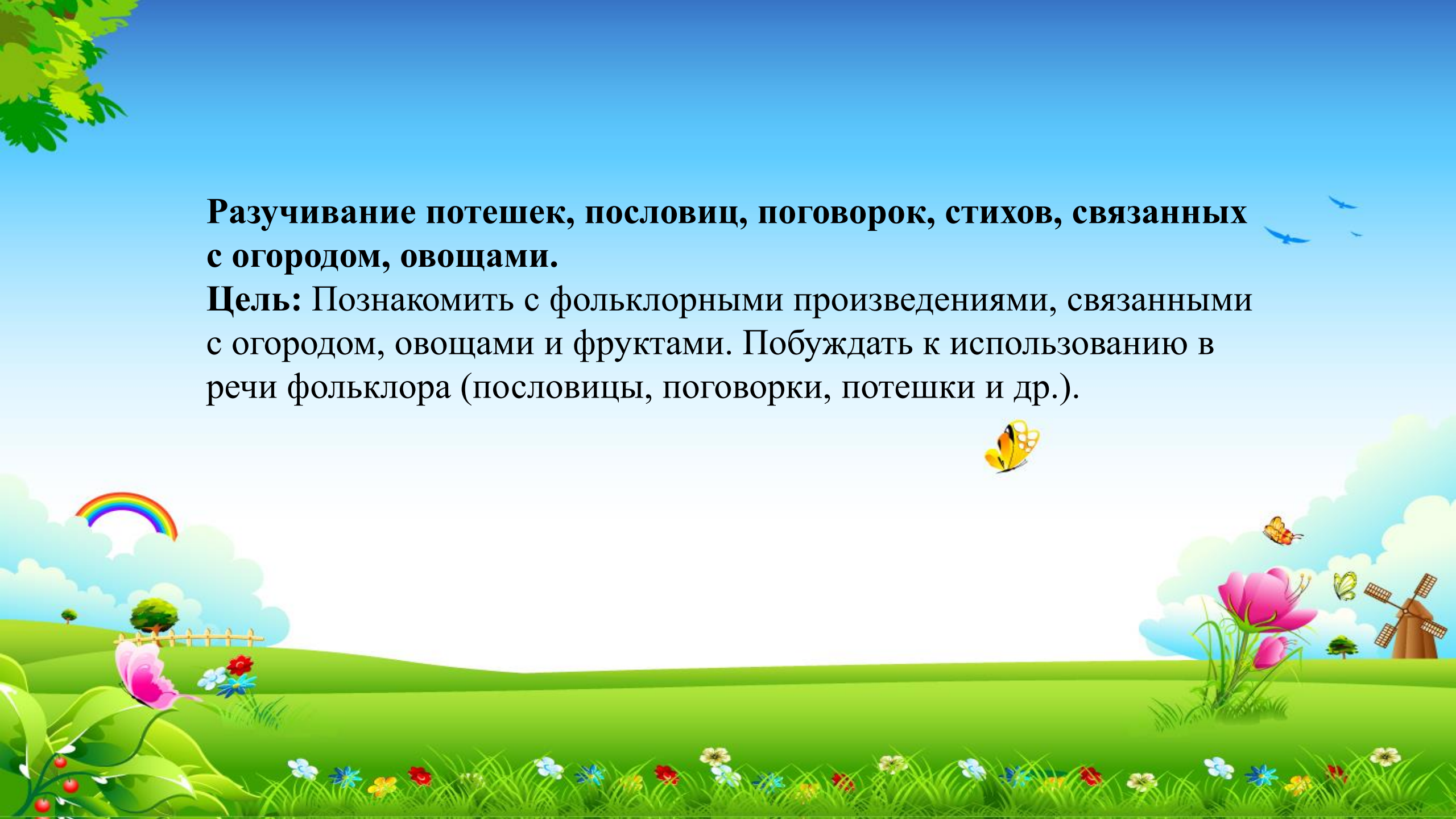
Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.

Цель: Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнить иллюстрации разных художников. Закреплять умение получать информацию о новом объекте в процессе его исследования. Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений.



Разучивание потешек, пословиц, поговорок, стихов, связанных с огородом, овощами.

Цель: Познакомить с фольклорными произведениями, связанными с огородом, овощами и фруктами. Побуждать к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки, потешки и др.).



Занятие «Культурные растения – картофель».

Цель: Закрепить представления детей о том, где и для чего выращиваются культурные растения. Научить строить описательные рассказы. Посадка клубней картофеля с ростками и без ростков

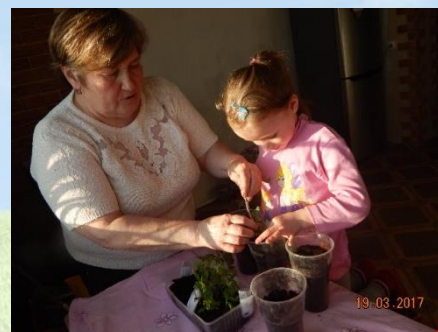


Рассматривание овощных и цветочных семян через лупу.

Цель: Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное. С помощью лупы определить, что помогает перезимовать семенам.



Фотовыставка «Чудо на окне»



Приобщение родителей к наблюдениям за растениями



Создание «Огорода на окне» совместно с детьми.

Цель: Формировать представление о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром. Учить выполнять работу группой, доводить начатое дело до конца.



Практическая деятельность: посадка лука, овса, семян овощей и цветов.
Цель: Вызвать интерес к выращиванию растений из семян. Формировать готовность детей к совместной деятельности, развивать умение договариваться. Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию через участие в совместной проектной деятельности.



Занятие «Культурные растения – морковь».

Цель: Закрепить представления детей о том, где и для чего выращивается морковь. Учить строить описательные рассказы. Посадка корнеплода в землю.



Сюжетно-ролевая игра «Покупка семян в магазине»

Цель: Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Обогащать представления детей о работе магазина и профессии продавца; учить классифицировать товар (семена овощей, цветов). Продолжать знакомить с деньгами, их функциями (средство для оплаты труда, расчетов при покупках).



Энциклопедии, художественная и познавательная литература, коллекции журналов и пакетов из-под семян (предоставленные родителями)



Опыт - наблюдение за ростом всходов.

Цель: Рассказать о значении солнца и воздуха не только в жизни человека, но и растений. Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить растительному миру. Учить детей замечать изменения, которые происходят при проращивании семян.



Художественное творчество (лепка) на тему «Овощи».

Цель: Развивать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи); передавать их характерные особенности. Продолжать учить лепить овощи из целого куска пластилина. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.



Создание альбома «Загадки об овощах»

Цель: Развивать творческие способности, умение работать совместно как со сверстниками, так и со взрослыми. Приобщить детей к изготовлению наглядного пособия. Вызвать интерес к совместной работе, учить аккуратно наклеивать картинки и загадки к ним. Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества, воспитывать положительное отношение к труду, желанию трудиться.



Музыкальная игра: «Огородная - хороводная».

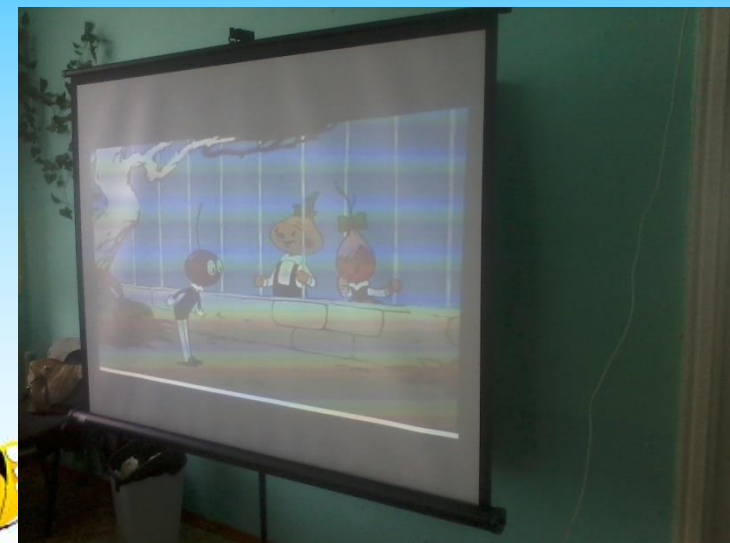
Цель: Воспитывать интерес к музыкально-художественной деятельности.

Продолжать развивать навыки инсценирования песен.



Просмотр мультфильма «Чиполлино».

Цель: Развивать интерес к просмотру, учить запоминать сюжет, и следить за развитием действия.



Художественное творчество (*рисование*) на тему «Наша луковица проросла»

Цель: Учить передавать в изображении основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга. Учить видеть изменения в луковице.



Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».

Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку играть, трудиться, заниматься сообща. Развивать желание помогать друг другу. Расширять представления детей о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Прививать детям чувство благодарности к людям за их труд.



Наблюдения: «Растут ли наши растения».

Цель: Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений.

Учить ухаживать за растениями.



Совместный с детьми уход за рассадой: полив.

Цель: Продолжать учить ухаживать за растениями. Поощрять желание выполнять различные поручения, связанные с уходом за растениями.



Индивидуальная работа по сказке «Чиполлино».

Цель: Воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Формировать умение ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).



Настольные игры

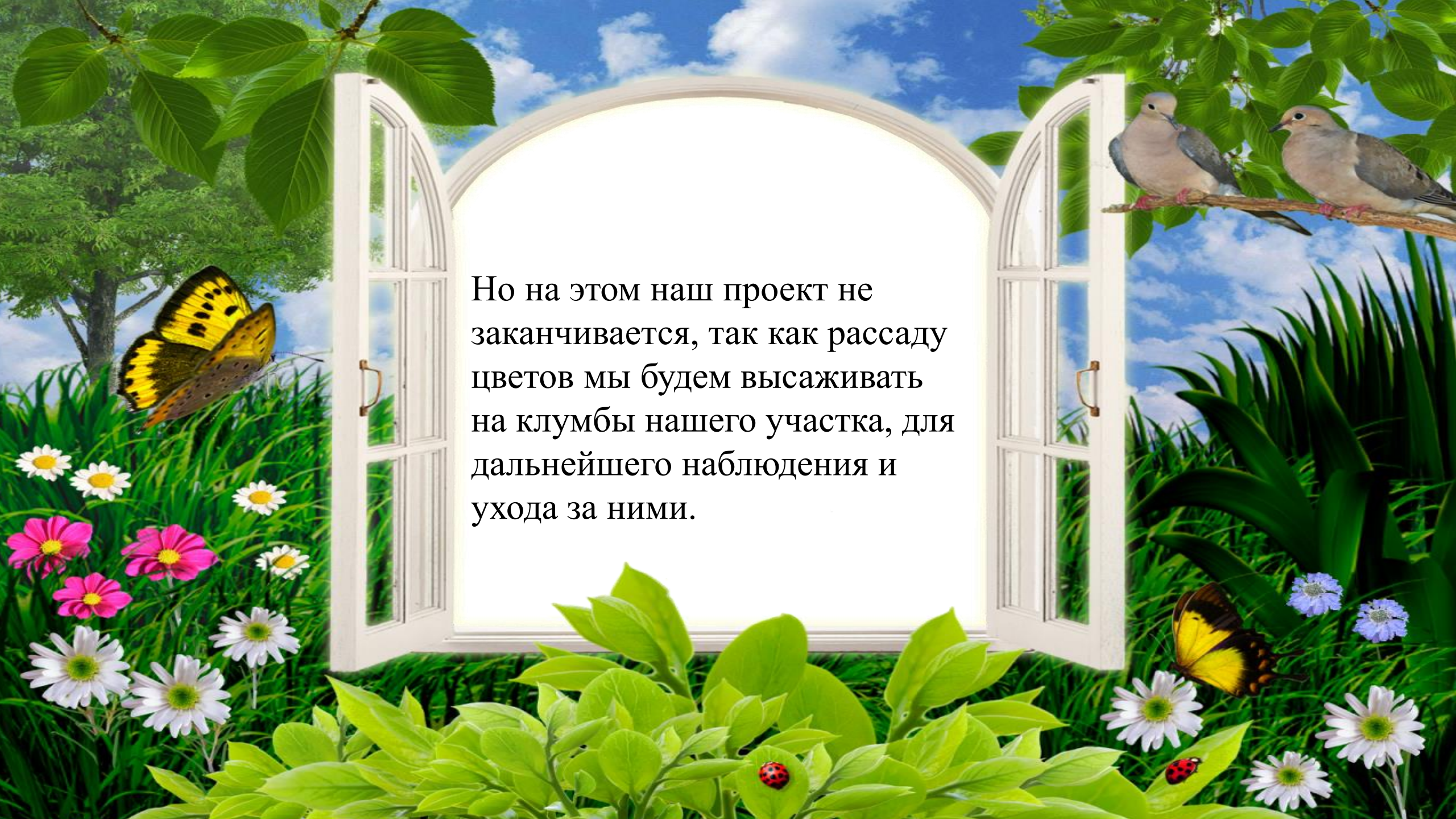
Цель: Организовывать настольные игры, объединяя детей в подгруппы по 2-4 человека; учить выполнять правила игры. Развивать в играх память, внимание, воображение, мышление, речь, сенсорные способности детей.





По окончании реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:

- Дети познакомились с культурными растениями.
- У детей сформировался интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
- В результате практической и опытнической деятельности дети узнали о необходимых условиях роста и развития растений.
- Дети познакомились с многообразием посевного материала.
- Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
- В группе был создан «Огород на окне».
- Дети стали более уважительно относиться к труду и результатам труда.
- Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне».



Но на этом наш проект не заканчивается, так как рассаду цветов мы будем высаживать на клумбы нашего участка, для дальнейшего наблюдения и ухода за ними.